Avdelningsmöte, upptäckarscout

Fattig och rik

Denna aktivitet kommer ifrån Scouternas aktivitetspaket för upptäckarscouter, ”Amahoro Amani och Tintin”

Syfte Mötet är till för att lära scouterna att välden inte är så svart och vit som den kan tycks vara. Genom att ta upp frågor som finns med i FNs milleniemål 1 och 2 får scouterna en bättre och mer nyanserad bild på situationen i välden. På lång sikt ska mötet leda till att murar rivs och broar byggs då en del fördomar förebyggs.

OBS: Milleniemålen är from 2015 ersatta med de globala hållbarhetsmålen.

Milleniemål 1: Halvera jordens fattigdom och hunger. (Ersätts av Globala hållbarhetsmålen, Mål 1: Ingen fattigdom, Mål 2: Ingen hunger)

Milleniemål 2: Se till att alla barn får gå i grundskola. (Ersätts av Globala hållbarhetsmålen, Mål 4: God utbildning åt alla)

Målspår: Förståelse för omvärlden, Aktiv i gruppen, Problemlösning och Existens.

Genomförande
Genomförs förslagsvis inomhus. Idag använder vi oss inte av våra patruller utan av grupper som delas in enligt instruktionerna nedan.

Startceremoni
Börja med en startceremoni. Ofta har varje avdelningen en ceremoni som de tidigare gjort.

Lek
Gör gärna en lite livligare lek då första momentet kräver en del koncentration. Tips på lekar återfinns i aktivitetsbanken på www.aktivitetsbanken.se

Fattiga och rika

När scouterna kommer dela upp dem så en grupp är 1/3 och den andra 2/3 av antalet scouter som är på mötet. Den grupp som är 1/3 är de som kommer

representera de rika i välden och den grupp som är 2/3 representerar de fattiga. Tala inte om för scouterna att några är fattiga och andra är rika.

Första uppgiften är att göra pappersfigurer (dessa finner du i en PDF tillhörande mötet) På ett papper finns tre figurer. En kvadrat, en stjärna och en cirkel. Scouternas uppdrag är att få ut figurerna från pappret, men de har olika förutsättningar för att göra detta. De som är rika får en sax medens de fattiga bara får själva pappret. Detta gör att de rika kommer bli klara först. De fattiga kan till exempel riva ut sina figurer, men det är viktigt att figurerna är separerade från pappret efter linjerna som markerar figuren. Är de fattiga finurliga kommer de på att de kan fråga om saxen från de rika och kanske får de låna den. Viktigt är att man säger till att inget får tas från varandra utan att man frågar och får tillåtelse av den andra gruppen.

Denna uppgift visar att alla har olika förutsättningar. Detta visar scouterna att vissa har det lättare än andra. Ett exempel på detta är att vi i Sverige har demokrati medens man inte har det i Kina. Vi har helt enkelt olika förutsättningar för att klara av vissa mål. För en del tar det längre tid och det måste man ha respekt för.

Efter övningen bör ni diskutera vad den gick ut på och hur scouterna ser på dessa frågor.

Andra uppgiften

Det är en klassisk samarbetsövning. Gruppen ska med hjälp av ett visst antal stolar flytta sig från ena sidan rummet till den andra. Den grupp som är 1/3 av antalet scouter ska ha lika många stolar som gruppmedlemmar. Den grupp som är 2/3 ska ha samma antal stolar som den andra gruppen. Man ska sedan förflytta sig över rummet. Man får inte nudda golvet. Om man gör det får hela gruppen börja om från början. Denna uppgift kan man köra några gånger för att grupperna ska kunna utveckla sin metod.

Denna lek kommer visa hur lätt det är för en del medan andra har det svårare. Även om ett land har lika stor tillgång på något som ett annat land, så som t ex mat kan problem uppstå då ländernas befolkningsstorlek ser olika ut.

Tredje uppgiften
Ursprung spelar roll. Scouterna sitter i en ring på golvet i mitten av ringen finns en skål med kakor. En tärning slås och skickas runt i ringen tills kakorna är slut. Man får ta en kaka när man slår en sexa. Syftet med leken är att vissa för scouterna att man kan påverka allt själv. När man slår tärningen är det slumpen som avgör om man får en kaka eller inte. Det kan vara en scout som får alla kakor eller någon som blir utan. Detta är så det ser ut i världen. De som är födda i Liberia och har ont om mat har inte kunnat påverka det själva. Därför inte deras fel att de har hamnat i denna situation.

Efter att man har kört leken ska man föra ett samtal med scouterna om just detta. Att man inte kan påverka var man kommer ifrån och diskutera varför man ser ner på en del mänskor som kommer från andra länder. Ställ frågan vad tror ni skiljer scouterna här i Sverige och dem i t ex Burundi? Frågan som är ställd, ”vad tror ni skiljer scouter här i Sverige från de i t ex Burundi?”,

Uppmuntra även Scouterna att besöka www.scoutservice.se/utveckla/utveckla-varlden/amahoroamani för att lära sig mer om både scouter i Burundi, Rwanda, Demokratiska Republiken Kongo och Amahoro Amani som bland annat jobbar med FNs millenniemål vilket tar upp de frågor som ni har jobbat med under mötet

Avslutningsceremoni
Gemensam samling kring lyktan. Fråga scouterna vad som var mötets hjälteinsats (det vill säga riktigt bra) och mötets superskunk (mindre bra).

Material
- En skål med kakor
- Saxar
- De papper som ni skrivit ut från PDF med pappersfigurer
- En tärning