

AKTIVITETSPAKET ROVERSCOUTER

TEMA:
Samhälls-
engagemang



Hej!

Vi lever i ett demokratiskt samhälle och *du* kan göra skillnad. Demokratin innebär både rättigheter och skyldigheter, och som medlem i världens största fredsrörelse har du, tillsammans med alla scouter över hela världen, ett uppdrag att göra världen bättre. Det är inte bara de stora projekten som gör skillnad, utan även de allra minsta som påverkar det lokala samhället.

Scoutrörelsen är en partipolitiskt obunden organisation men vi är inte opolitiska. Vi scouter ska vara engagerade i de frågor vi brinner för och vilja förändra världen till det bättre! Målspåret aktiv i samhället handlar om att du utvecklas genom att göra något för din omvärld, här hemma eller ute i världen. Det som sker runt om dig i ditt samhälle, vare sig det är lokalt, nationellt eller världsomfattande, kan få dig att vilja förändra eller förbättra. Som roverscout har du möjlighet att använda din erfarenhet i scoutrörelsen till att göra något för samhället. Kom ihåg att du har en tillgång i att vara del av en kår, i Scouterna och i en världsrörelse: tillsammans kan vi förändra världen!

DELA GÄRNA MED ER AV VAD NI GÖR ELLER VAD NI GJORT
GENOM ATT SKICKA ETT MEJL TILL MINSTORY@SCOUTERNA.SE

”Som roverscout har du en enorm potential att fungera som samhällsförändrare, både i det stora och i det lilla. Ta tillvara på den positiva kraft som scouting ger och våga gå utanför den bekvämlighetszon som ibland kan uppstå inom den grupp som känner varandra väl. Sök upp nya, för dig okända sammanhang och grupper!”

Ur Vägnis - roverscouternas guidebok



Scouterna

LOKALT OCH GLOBALT SAMHÄLLENGAGEMANG I SCOUTERNA



Lokalt och globalt samhällsengagemang i Scoutmetoden

Samhällsengagemanget för roverscouterna handlar om egna ställningstaganden och aktiv handling, men också om att inspirera andra till att engagera sig för samhället. Nätverk skapas kring olika typer av engagemang. Samhällsinsatser genomförs i och utanför Sverige, och internationella relationer är vanliga. Roverscouten tar gärna hjälp av andra organisationers kunskap och nätverk i sitt engagemang.

Patrullsystemet

Patrullens funktion fylls av nätverk eller arbetsgrupper. Arbetet är projektorienterat. Roller fördelas utifrån behov i projekten. Roverscouten sköter all projektplanering tillsammans med projektgruppen, och med stöd av sin mentor.

MÅLSPÅR

Förståelse för omvärlden

Roverscouten inser hur det egna agerandet får globala konsekvenser och hur omvärlden påverkar det dagliga livet. Scouten utvecklar verktyg för att förstå sin egen och andra kulturer och lär sig sätta dem i relation till varandra. Roverscouten känner engagemang för samhällsfrågor.

Aktiv i samhället

Roverscouten tar ett aktivt ansvar för sin omvärld genom ett långsiktigt engagemang i samhällsfrågor och genom att låta sina insikter om omvärlden få konsekvenser i det egna livet. Scouten bidrar till och ansvarar för demokratiska processer både i Scouterna och i samhället och hjälper andra att utveckla sitt eget engagemang. Under sin tid som roverscout får scouten möjlighet att fördjupa sig i sin tro eller livsåskådning och lära sig respektera andras trosutövning och livsåskådning. Scouten har fått tillfälle att dra vidare konsekvenser utifrån sin livsåskådning och lära sig respektera andras trosutövning och livsåskådning. Scouten har fått tillfälle att dra vidare konsekvenser utifrån sin livsåskådning i sitt dagliga liv. Scouten kan också hjälpa andra att fundera över existentiella frågor.

Ledarskap

Som roverscout arbetar scouten vidare med det egna ledarskapet och kan ta på sig ledarrollen i externa grupper. Roverscouten är en ledare som kan hjälpa andra att utveckla sitt ledarskap. Scouten leder inte bara andra, utan funderar också över sitt ledarskap och hur det kan utvecklas.

Existens

Roverscouten utmanas till egna ställningstaganden och att reflektera över sina egna och andras värderingar samt bidra till ett bättre samhälle. Scouten lever aktivt efter scoutings värderingar och uppmuntras till att ta konsekvenserna av detta i sitt dagliga liv. Roverscouten kan också diskutera sina värderingar på ett öppet sätt både i och utanför Scouterna.

Problemlösning

Roverscouten analyserar information och intryck och ifrågasätter dem konstruktivt. Scouten vet att fler än ett perspektiv kan vara relevant och viktigt.

Kritiskt tänkande

Roverscouten är trygg med att både ifrågasätta och bli ifrågasatt och kan argumentera för sin ståndpunkt.



SCOUTERNAS VÄRDERINGAR.

VI MÖTS I VÄRLDEN.

Vi lär känna varandra och verkar för fred.

Scouterna finns i hela världen.

Vi är alla olika men ändå lika.

VI BRINNER.

Vi vill ha en bättre värld.

Scouterna engagerar sig för rättvisa, miljö och medmännisklighet. Vi bryr oss både lokalt och globalt.

ROVERSCOUTER BERÄTTAR ATT:

Jag brinner för internationellt, samhälls-engagemang

Jag brinner för klimat/miljö (öka kunskap, uppmuntra till handling, bryta utanförskap, alla får vara med)

Jag brinner för scouting!

Jag brinner för scouting i alla dess former

Jag brinner för mänskliga rättigheter

Jag brinner för att alla ska få möjlighet att utvecklas och vara nöjda/stolta över sin prestation

Jag brinner för miljö och jämställdhet

Jag brinner för människor och möten

DEMOKRATI

Hur funkar beslutsvägarna i Scouterna?

Vad är en Demokratijamboree för något?

Vad gör en styrelse?

Vad innebär det att sitta i en styrelse?

Vilka sitter i er kårstyrelse? Finns det någon utmanare där?

Vem för er talan?

När har er kår sina styrelsemöten?

Var någonstans är de?

Scoutmetoden och målspåren:

Scouternas hur och varför.

Lika viktigt som det är att veta *varför* vi gör något, är det att veta *hur* vi ska göra det. Medan målspåret är scoutings *varför* är scoutmetoden vårt *hur*.

Scoutmetoden är också en av de saker som gör scouting till scouting över hela världen. Även om scoutmetoden anpassas efter de lokala förutsättningarna så är kärnan densamma överallt.

PROBLEMLÖSNING

Vi stöter alla på problem i olika former – teoretiska som praktiska, stora som små. Ju fler problem du stöter på desto mer träning får du och desto bättre blir du på att lösa problem. Men det kan vara lätt att fastna i upptäckten av problem och inte komma vidare till lösningen.

Tänk på att du i din patrull, ditt lag din kår eller i samhället i stort inte är ensam om problemet och därför inte heller ensam om lösningen. Lyssna på varandra, samarbeta, ta in varandras idéer. Ni kommer att finna många bra lösningar tillsammans!

För varje problem som du löser lär du dig något nytt. Man brukar säga att man lär sig av sina misstag. Vad som också är säkert är att vi lär oss av de problem vi tar tag i. Glöm heller aldrig att ett problem som bara blir halvlöst ger ny kunskap som du har nytta av i framtiden.



Scouterna

NORMER.

Genom att vara medvetna om normer kan vi göra en så bra scoutverksamhet som möjligt, för alla scouter! Men vad är då normer?

Normer kan enkelt beskrivas som en regel för hur något ska vara. Det finns nedskrivna normer, till exempel lagar och regler som vi skapar genom demokratiska processer. Där är ofta människors lika värde en central del.

Det finns också sociala normer. Det är oskrivna förväntningar och regler om hur vi ska se ut, vara och bete oss. Sociala normer handlar ofta om makt. De formar våra världsbilder och möjligheter genom att tala om för oss att det vi gör är rätt eller fel.

Många sociala normer är så självklara att vi inte ens tänker på att de påverkar oss, tex. vad för slags kläder som passar att ha i ett visst sammanhang. Ofta är det så att det är först när någon påpekar att de finns som de blir synliga. Det kan vara att uppgifter fördelas på ett visst sätt utan att någon tänkt på det, tex att på ett läger låta tjejerna stå i köket medan killarna sätter upp tälten och hugger ved.

Det finns sociala normer som gör att makten fördelas orättvist och leder till våld och förtryck mot de som inte passar in i mallen. Ett exempel på en sådan norm kan vara att en kille som har kjol på stan riskerar att bli hånad eller till och med slagen.

Normer är alltså en fråga om makt och möjlighet att påverka och ta plats i samhället, och hänger ihop med diskrimineringsgrunderna:

- etnisk tillhörighet
- funktionalitet
- kön (inklusive könsidentitet/-uttryck)
- sexuell läggning och identitet
- religion/trosuppfattning
- ålder
- klass/socioekonomisk status

Genom att tänka på hur vi uttrycker oss kan vi undvika att förstärka normer, och underlättar samtidigt för ALLA att få vara sig själva!



Varför behöver vi tänka på normer i Scouterna?

Om det finns starka sociala normer för hur en ska vara i ett sammanhang, blir det väldigt obekvämt och exkluderande för någon som inte anser sig tillhöra normen. Det leder till att personer kanske slutar i Scouterna, eller kanske inte ens börjar, för att de inte känner sig välkomna. Ett exempel kan vara att ledaren inte säger ifrån när det skämtas nedlåtande om homosexuella, eftersom hen förutsätter att alla i gruppen är heterosexuella.

Genom att tänka normkritiskt kan vi skapa ett tryggare och öppnare Scouterna, där fler kan och vill vara med!



Scouterna

OM AMAHORO AMANI

TEMA:
Samhälls-
engagemang



Amahoro Amani – en metod, en organisation och ett internationellt samarbete

Amahoro Amani betyder fred på språken kirundi och swahili. "Amahoro Amani - för freden vidare" är ett fredsprojekt som ska bidra till att nå FN:s Millenniemål. Genom flera hundra små "fredsklubbar" ger projektet ungdomar i Stora Sjöregionen verktyg att arbeta aktivt med utveckling i sina samhällen och medel att sprida sina metoder till andra delar av världen.

Projektet genomförs främst av Scouternas och Kvinna till Kvinns partners i Rwanda, Burundi och Östra Kongo Kinshasa. Ända sedan 2005 har projektet varit ett unikt exempel på samarbete över organisations-, nations- och etnicitetsgränser, där medlemmar från både flick- och pojkscoutorganisationer arbetar tillsammans.

Under de senaste åren har Scouterna i Sverige varit delaktiga i projektet genom stöd, utbyten och samarbetsprojekt. Under 2013 och 2014 läggs stort fokus i vårt Amahoro Amani-engagemang på att sprida metoderna i scoutverksamheten i Sverige och inspirera fler unga scouter till att mötas. Vi har inga fredsklubbar, men arbetar i våra patruller, lag och kårer med de frågor vi tycker är viktiga.



“ – Vi är alla övertygade, och lovar, att förändra världen genom scouting, det är därför vi stannar i verksamheten, det är därför jag har stannat så länge! För att jag vet att vi kan skapa en bättre värld”

Prosper Roshemezimana, ansvarig för arbetet med Amahoro Amani hos l'Association du Scouts du Burundi

Scouterna är med i Svenska FN-förbundet som jobbar i Sverige med frågor gällande mänskliga rättigheter, och millenniemålen.

På www.fn.se finns massor av fakta och tips på aktiviteter.

FN:s Millenniemålen fram till 2015

Millenniemålen är åtta mätbara mål för en bättre värld som syftar till att förbättra levnadsvillkoren för världens fattiga. Arbetet med millenniemålen startades år 2000 och ska vara uppnådda 2015. Vissa av målen har redan uppnåtts, andra har en lång väg kvar. Arbetet med vad som ska komma efter millenniemålen 2015 har redan startat, och kallas för post-2015-processen.

Millenniemålen kom till efter det så kallade millennietoppmötet år 2000 som hölls på initiativ av FN:s dåvarande generalsekreterare Kofi Annan. Vid mötet medverkade ledare för 147 av FN:s medlemsstater som enades om en deklaration, millenniemålsdeklarationen. Deklarationen har skrivits under av alla FN:s 193 medlemsstater och blev grunden för åtta konkreta och mätbara utvecklingsmål - Millenniemålen.

De åtta millenniemålen:

1. Halvera extrem fattigdom och hunger
2. Se till att alla barn får gå i grundskola
3. Öka jämställdheten mellan kvinnor och män
4. Minska barnadödligheten
5. Förbättra mödrhälsan
6. Stoppa spridningen av hiv/aids
7. Säkra en hållbar utveckling
8. Utveckla ett globalt partnerskap för utveckling

Millenniemålen i Amahoro Amani

I Stora Sjöområdet har projektet främst inriktat sig på sex av de åtta millenniemålen. Fredsklubbar, scouterna och guides angriper de identifierade problemen lokalt, och tittar på hur de i sitt kvarter eller i sin by kan förändra och förbättra för att bidra till Millenniemålen uppfyllande. Samtidigt inspireras svenska ungdomar till aktivt samhällsengagemang genom Amahoro Amani-metoden och samarbetet och bidrar på så sätt till förändring på hemmaplan.

Mer information finns bland annat på

www.fn.se
www.un.org/millenniumgoals
www.milleniemaalen.nu
www.endpoverty2015.org/
www.myworld2015.org/



Scouterna

FRÅGOR ATT FUNDERA ÖVER: DIN ROLL OCH POSITION

TEMA:
Samhälls-
engagemang

Genom att reflektera över de här frågorna kan du komma närmre hur du ser på din egen roll och hur du kan vara delaktig i samhällsförändring.

- Reflektera kring din roll i världen. Vilka skillnader kan du se mellan ditt liv och andras i världen? i Sverige och i din lokalmiljö?
- Hur har din uppväxt sett ut? Hur tror du att du formats av din omgivning? Och hur tror du att du har påverkat den?
- Hur samarbetar vi internationellt, i Scouterna eller i andra sammanhang? Har vi olika föreningstraditioner? Ledarskapsideal? Spelar det någon roll?
- Hur sätts en agenda? Till exempel: vem säger hur samhället bör utvecklas eller förändras? Har någon rätt svar på hur vi bör utjämna skillnader i levnads villkor internationellt?
- Vad är utveckling för dig? Är utveckling och förbättring samma sak?
- Fundera över dig själv i relation till förändring. Är du en person som uppskattar förändring? Eller tycker du att det är jobbigt? I så fall varför?
- Kommer du på någon gång när du aktivt bidragit till förändring? Varför behövdes en förändring och vilket blev resultatet?
- Vad är en god gärning? Är alla goda gärningar bra?

Frågor att fundera över: din färd

- Vad ska din färd gå ut på? För vem är den och hur skulle Amahoro Amani passa in i det som just du vill göra?
- Är Amahoro Amani metodens delar nya för dig? Om ja, varför tror du att du inte stött på dem innan? Saknas det någon del för att den ska passa dig bättre?
- Studera hur scouterna i Stora Sjöregionen har arbetat med Amahoro Amani. På vilket sätt påverkar berättelserna dig? Vilka tankar och känslor får du av att läsa om dessa scouters engagemang?
- Har du något som länge känt att du vill göra?
- Finns det något du ser ett behov av borde göras?



Scouterna

AKTIVITETSEXEMPEL FRÅN ROVERBOKEN

TEMA:
Samhälls-
engagemang

Anordna en dag där alla scouter i er kommun får möjlighet att lära sig om olika kulturer. Bjud på mat från olika länder, ordna bröllopsceremonier från flera kulturer och sjung scoutsånger från hela världen. Ta även med svenska exempel. Glöm inte att reflektera tillsammans över dagen.

Undersök hur många kontakter du har med andra länder under en dag, exempelvis genom att du äter eller använder något som produceras utomlands, att du tittar på utländska hemsidor eller tv-program, eller träffar utbytesstudenter i skolan

Försök fånga livsstilar på bild! Det kan vara uttryck från olika kulturer och subkulturer nära dig. Ställ ut fotografierna på någon offentlig plats i din hemstad.

Lär dig om dig själv och andra genom att intervjua andra personer, både personer du har i din närhet och personer som lever på ett sätt som du gissar är annorlunda. Vad har ni gemensamt och inte? Hittar du oväntade likheter i hur ni är?

Engagera dig lokalt i olika politiska frågor som kan förbättra för dig och alla andra som bor där. Var med i omröstningar om hur skolmaten ska se ut, hur mycket pengar som ska läggas på äldres fritidsalternativ osv.

Hitta större projekt inom scoutrörelsen som du kan engagera dig inom

Dra ihop ditt roverlag eller ledarna i din kår och nattvandra tillsammans

Reflektions- och diskussionsexempel från Roverboken

Vad finns det för likheter och skillnader mellan föreningskulturer i din scoutkår och i grannkåren? Eller i Scouterna jämfört med Friluftsrörelsen, Röda Korsets ungdomsförbund eller Miljöpartiet?

Exempel från verkligheten

HUGUETTE GIRUMUBANYI, 19 år, fredsklubb har sedan klubben startades arbetat med flera olika projekt, där det senaste innefattade trädplantering, för att motverka erosion och växthuseffekten. Huguette menar att aktiviteterna är viktiga, men att det allra viktigaste är att man inom fredsklubben jobbar tillsammans med folk från olika folkgrupper. ”- Projektet kan verkligen vara med och skapa långvarig fred i regionen. De personer som jag lär känna, jobbar med och hjälper genom det arbete vi i fredsklubben gör, blir ju mina vänner. Det gör ju så klart att jag har svårare att tycka illa om dem, vilket i sin tur leder till att det blir lättare att lösa eventuella konflikter som kan uppstå. En enda stor fredsekvation! Jag har dessutom själv fått många nya vänner, och känner mig tryggare på min hemort, då jag känner många fler nu än vad jag gjorde innan jag engagerade mig i projektet.”



Scouterna

ARRANGERA ETT EVENEMANG

TEMA:
Samhälls-
engagemang

Att arrangera något kan vara ett strålande sätt att skapa uppmärksamhet kring en fråga eller möjliggöra för en massa människor att mötas. Det kan vara en fest, en manifestation, ett café, en kurs eller en seminariekväll. Det kan vara stort eller litet, för personer du känner eller för allmänheten.

I planeringen behöver du tänka på:

- Vad är syftet med evenemanget?
- Vilka mål vill du uppnå (antal deltagare, publicitet i media mm..)?
- Vem är målgruppen (vilka ska delta)?
- Hur ska du nå målgruppen (marknadsföring)?
- När och var ska evenemanget hållas (hitta en tid och lokal som passar målgruppen)?
- Budget (både fördelning av pengar och olika vägar att få in pengar)?

Tips:

- Fråga personer i din omgivning! Någon du känner kanske har gjort något liknande tidigare och har en massa erfarenheter?
- Kontakta grannkåren eller en annan organisation – ett samarbete kan bli väldigt spännande och göra att du når helt nya målgrupper
- Tveka inte att fråga lokala företag om sponsring, det kanske är svårt att få pengar men desto lättare att få hjälp med lokal, något speciellt material eller bullar
- Tänk aldrig att något "löser sig på plats", det kommer dyka upp tillräckligt mycket att göra ändå. Planera klart allt innan, på så vis kan ni både njuta och delta såväl som släcka bränder när ni väl är igång

Om ni är flera i gruppen:

- Prata om förväntningar och mål tillsammans direkt när ni börjar: se till att ni har samma uppfattning om vad som ska göras och hur det ska göras.
- Ta hand om varandra i planeringen, det är extra viktigt att ha roligt och vara mätta och utvilade när det blir stressigt
- Olika personers kompetens och kunskap fungerar olika bra i planering och genomförande: kom ihåg att det är något positivt och fundera på hur ni kan ha glädje av att alla i teamet är olika

Scouterna är bra på mycket, men det finns mängder av andra organisationer som har specialistkunskap och nätverk inom olika områden. Kolla upp om det finns någon som arbetar med det ni är intresserade av! De kan säkert hjälpa er med idéer, information eller kontakter, eller kanske till och med vill göra projekt tillsammans med er.



Scouterna

DRIV EN KAMPANJ

TEMA:
Samhälls-
engagemang

Brinner du för en särskild fråga och vill driva en kampanj runt den? Kanske vill du påverka politiker, konsumenter eller andra makthavare i samhället? Här kommer en tipslista från Changemakers.

Del 1 – Strategi och mål

- Vilken förändring vill du uppnå?
- Vem i samhället har makt att göra den förändringen?
- Vilka medier använder sig makthavarna av?
- Vad kan övertyga makthavarna att genomföra förändringen?
- Vad ska du göra för att engagera makthavarna i förändringsarbete?

Del 2 – Hur ska kampanjen genomföras och målen nås?

- Samla dina vänner och sätt samman ditt drömlag av Changemakers.
- Formulera budskap och skapa ett tilltalande varumärke.
- Välj vilka kanaler du ska använda.
- Nätverka och skapa kontakter – bygg allianser med likasinnade.

Del 3 – Kör igång kampanjen och dra lärdom av misstagen!

- Lansera kampanjen och aktiviteterna.
- Lyssna på synpunkter från målgruppen.
- Anpassa planen/budskapet och gör om

Del 4 – Utvärdera kampanjen!

- Kvalitetsmål
- Kvantitetsmål
- Blev det en förändring?

Länktips för mer information om samhällsförändring

www.volontarbyran.org/
www.lsu.se
www.ungdomsstyrelsen.se
www.sverigesungdomsråd.se
www.drivhuset.se
www.samhallsentreprenor.glokala.se
www.changemakers.nu
www.changemaking.ashoka.org
www.ungasocialaentreprenorer.se
www.reachforchange.org
www.peaceworks.se

”Projekt är ofta en brygga till reell påverkan för unga. Om du arrangerar ett event, gör en insamling eller manar till demonstration, så kommer insikten efteråt alltid att finnas kvar. Insikten om att du kan, att det går, att du kan göra igen om du vill. Självklart kan det finnas negativa upplevelser bakom ett projekt – men dem kan man alltid lära sig av! Learning by doing som en scout skulle säga”

Ur ”Getting Together – Creating Change”
rån KFUM.



Scouterna

AMAHORO AMANI-METODEN: 8 STEG TILL SAMHÄLLSFÖRÄNDRING

TEMA:
Samhälls-
engagemang

Amahoro Amani-metoden är ett sätt att göra samhällsförändring. Den möjliggör för dig att engagera dig i din egen närmiljö genom att göra dig medveten om din egen förmåga att förändra och påverka! Metoden kommer ur idéer om fred, samhällsengagemang och delaktighet och bygger på scoutmetoden.

Vi har lärt oss metoden av scouter, guides och deras partnerorganisationer i Stora Sjöregionen i Östra Afrika, där Amahoro Amani-metoden har utvecklats fram och används i lokala fredsklubbar runt i hela regionen. Metoden har stort fokus på den gemensamma förståelsen för varandra och handlar i grunden om att vi kan förstå och lösa konflikter först när vi förstår våra egna fördomar och normer.

Ett Amahoro Amani-projekt kan i princip pågå under hur lång eller kort tid som helst. Det viktiga är inte hur stort projektet är, utan själva arbetet för förändring på ett uppmärksammat problem.

1. Titta runt och diskutera

Samla patrullen och ta en titt på världen och ert lokala samhälle. Ett samhälle behöver inte nödvändigtvis betyda en hel stad utan kan vara ett mindre sammanhang som en park, en skola eller scoutkåren. Vad hittar ni i just er omgivning för problem som leder till konflikter människor emellan? Titta på andra projekt för samhällsutveckling och bli inspirerade!

2. Identifiera ett problem gemensamt

Titta igenom alla problem eller konflikter ni tillsammans uppmärksammat. Välj sedan det ni tycker är viktigast att arbeta med att lösa inom patrullen eller avdelningen.

3. Vad vill ni förändra/uppnå? Vilka är era mål?

Självklart vill ni bidra till en lösning av problemet ni identifierat, men kanske finns det även bakomliggande mål – för er själva och för samhället? Sätt gemensamt upp några tydliga, konkreta mål så att ni lätt kan utvärdera dem efteråt.

En av fördelarna med att arbeta i projekt och i grupp är att man kan sätta upp delmål och planera mindre delar åt gången. Därmed blir projektet inte för stort, slutresultatet blir enklare att nå och arbetsbelastningen i gruppen blir lättare att fördela jämt.

4. Hitta en lösning och gör en plan

Vad är det som faktiskt ska göras? Spåna fritt och diskutera med varandra om möjliga lösningar till problemet. Här kan det också vara viktigt att engagera de parter som är involverade i problemet eller konflikten. Slutresultatet blir bäst om ni arbetar tillsammans!

Tänk på att det finns många andra organisationer som jobbar med samhällsförändring. Finns det någon som redan gör det ni tänkte göra? Kanske finns det möjlighet att samarbeta?

Nu är grunden lagd och det är bara att sätta igång! Dela upp ansvarsområden och gör en tidsplan. Stäm av då och då för att få en överblick av hur arbetet går samt vad som återstår. Behöver det justeras lite i planeringen för att nå målet?

5. Genomför projektet

Äntligen är det dags att göra det ni planerat inför! Själva genomförandet kan ske vid ett eller flera tillfällen. Glöm inte att genomföra projektet med alla inblandade parter för att uppnå bästa och mest hållbara resultat. Vi lär oss genom att göra, och vi gör bäst tillsammans!

6. Utvärdera

Efter genomförandet är det dags att utvärdera arbetet för att dra lärdom av vad som gick bra och mindre bra, och för att kunna ta med sig de erfarenheter ni fått vidare till nya projekt.

Exempel på frågeställningar kan vara:

- Vad gjorde vi riktigt bra och vad gick mindre bra?
- Uppfyllde vi målen?
- Hur löste vi eventuella problem/konflikter inom projektet?
- Är alla involverade parter nöjda?
- Behöver arbetet fortsätta? Hur behöver vi i sådana fall jobba?
- Vad tyckte andra om vårt projekt?
- Vad måste vi ändra på eller förbättra till nästa gång?

Planera gärna redan från början hur utvärderingen ska ske. Dokumentera genom att t.ex. spela in en film, fotografera, blogga eller rita under projektets gång och använd materialet som komplement till er utvärdering!

7. Dela med er!

Glöm inte att dela med er av projektet till andra – kanske blir det en källa till inspiration för någon annan? Sprid ert projekt i sociala medier, på kårens hemsida eller i lokaltidningen. Maila gärna en sammanfattning samt bilder, film och annat material till minstory@scouter.se, så att fler scouter får ta del av och kan sprida er berättelse till ännu fler!

8. Fira

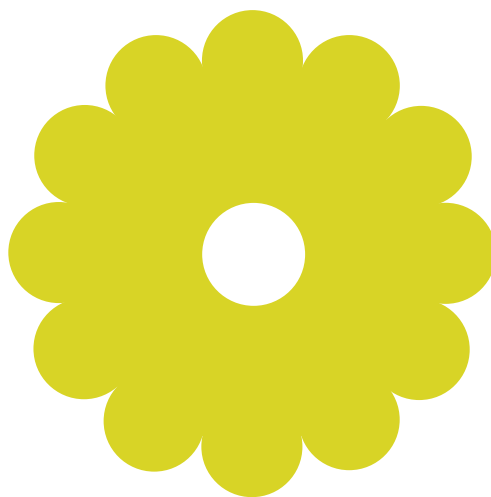
När ni uppnått ert mål måste det självklart firas! Var stolta över det ni gjort – oavsett om det blev precis så som ni tänkt er eller inte. Samla alla inblandade parter och fira. Det förtjänar ni!



Scouterna

AMAHORO AMANI-METODEN: FORTS.

TEMA:
Samhälls-
engagemang



TÄNK DIG EN BLOMMA!

För att kunna lösa en konflikt är det viktigt att kunna skilja på vad som är det faktiska problemet och vad som bara är symptomen av ett problem – ofta en konflikt.

ENKELT ÄR ATT JÄMFÖRA PROBLEMET MED EN PLANTA, UNGEFÄR SÅ HÄR:

- Lövet och blomman symboliserar själva konflikten, alltså problemets symptom och det vi oftast ser och uppmärksammar.
- Stjälken symboliserar orsaken till konflikten, vilket är det som håller blomman och bladen vid liv.
- Rötterna utgör grunden till problemet och består ofta av normer och samhällsstrukturer som möjliggör problemet.

Det finns många sätt att lösa ett problem på. Det viktiga är att inte bara klippa av stjälken på plantan för att få blomman att falla av och tro att konflikten då försvinner. Om vi inte gräver upp hela växten med rötterna, kommer blomman – konflikten – bara att komma upp igen.

5 TIPS FÖR ETT LYCKAT PROJEKT

- Samla checklistor på ett ställe som alla har tillgång till
- Var inte rädd för att göra fel – fundera igenom vad som gick fel och hur ni justerar er plan på ett konstruktivt sätt
- Var tydlig med ditt och gruppens mål och förväntningar på varandra
- Lyssna in varandra och ta hänsyn till allas åsikter, utan att fastna i onödiga diskussioner.
- Blogga, fota, anteckna och reflektera under projektets gång.



Scouterna