Avdelningsmöte

Värderingsövningar

Under detta möte får scouterna möjlighet att sätta sig in i andra människors situationer från olika delar av världen och möta sin fördomar och tankar om hur vi lever. Anpassa nivån och antal frågor efter gruppen och kom ihåg att det alltid är frivilligt att uttrycka sina tankar. Om gruppen blir trött kan det vara bra att pausa med en lek.

Innehåll

Samling- Vem är här och vad ska vi göra idag?
Lek- En variant på fruktsallad, *Antingen eller*
Värderingsövningar- En bit fram, Skalan 1, Skalan 2
Avslutning och reflektion

Material

Lek, fruktsallad- Stolar eller sittunderlag som markerar en plats till varje scout
Värderingsövningar- Rollkort (bifogade) Gärna lyktor eller ljus för en lugn atmosfär.

Lek- Antingen eller

För att komma igång att utrycka sina åsikter och även få röra på sig kan en variant på fruktsallad fungera bra.

Scouterna sitter i en ring (enklast på stolar, annars platser markerade med sittunderlag t.ex.) En person sitter i mitten och börjar säga ett påstående av typen antingen eller. T.ex.

-Alla som tycker bättre om päron än äpple byter plats
-Alla som hellre spelar dator än basket byter plats
-Alla som tycker bättre om glass än choklad byter plats

Personen i mitten ska nu hitta en ledig plats och en ny person blir utan och får stå i mitten och komma på ett nytt påstående. Sen fortsätter leken tills ledaren avbryter.

Värderingsövningar

<u>Övning – En bit fram</u> <u>(Från s. 63 i o/lika)</u>

Material: Bifogade rollkort

Sammanfattning: Scouterna får genom ett rollkort med en kort beskrivning, leva sig in i en annan persons karaktär, möjligheter och förutsättningar**.** Sedan ställer ledaren ett antal frågor som scouterna ska ta ställning till genom att ta ett kliv fram eller stå kvar på sin plats om de håller med eller ej rörande sin nya person. Efterföljande diskussioner ger möjlighet att reflektera hur och varför de gick framåt eller stod kvar i vissa frågor.

Instruktion

- Skapa en lugn atmosfär och be deltagarna vara tysta och lyssna.
- Dela ut rollkorten slumpvis, ett kort till varje deltagare.

- Ge deltagarna tid att läsa texten tyst för sig själva.
- Läs sedan följande frågor en i taget så att scouterna kan tänka sig in i rollen mer och mer för varje fråga:

  Hur var din barndom?
  Hur bodde ni?
  Jobbade dina föräldrar, i så fall med vad?
  Var bor du idag? Vad gör du på dagarna?
  Var umgås du med dina vänner?
  Vad gör du på kvällarna?
  Vad gör du på lov/semestern?
  Vad gör dig glad?
  Vad gör dig rädd?
  Vad drömmer du om?

- Be sedan deltagarna att ställa sig på en linje bredvid varandra. De ska sedan ta ställning till ett antal påståenden som du kommer att läsa och för varje påstående som de kan hålla med om (utifrån sin roll) så ska de ta ett steg framåt. Håller de inte med om påståendet så ska de stå kvar.

Påståenden

- Du har inte haft ekonomiska problem
- Du har internet hemma
- Du känner att människor tar dina åsikter på allvar
- Du är inte rädd att stoppas av polisen
- Du kan gå till läkaren om du blir sjuk
- Du kan åka på semester en gång per år
- Du ser positivt på framtiden
- Dina högtider har en ledig dag i almanackan
- Du kan köpa nya kläder minst var tredje månad
- Du kan bli tillsammans med vem du vill
- Du är inte rädd för att gå hem själv på kvällen

- Fråga sedan scouterna:

- Hur kändes det att ta ett steg framåt? Hur kändes det att stanna kvar?
- För de som ofta tog ett steg framåt, när började ni märka att andra inte rörde sig lika snabbt framåt som de själva?

Övning – Skalan (1)

Material: Bifogade rollkort

Sammanfattning: Skalan har två punkter med varsitt kontrasterande ”värde” t.ex. bra och dåligt. Olika värden läses upp och scouterna tar ställning vad de tror utifrån sina rollkort.

Instruktion: Alla scouter får varsitt rollkort (eller behåller sitt gamla) och får ställa sig på linjen utifrån hur de tror att sin persona är. När scouterna har placerat sig på linjen, låt de prata med kompisen bredvid om varför de har valt just denna placering. Låt några av scouterna få berätta hur de tänkte efter varje punkt.

Förslag på olika värden till skalan:

- Kön: (man(hen)kvinna)
- Ekonomi: (fattig-rik)?
- Sexuell läggning: (hetero(bi)homo)
- Alkohol: (Dricker inget-mycket)?
- Narkotika: (Använder aldrig-ofta)?
- Har flugit på semesterresa med familjen (ja-nej)
- Är vegetarian (Ja-nej)
- Är religiös/troende (Ja-nej)

Övning – Skalan (2)

Material: Inget

Sammanfattning: Värderingsövningar utifrån fiktiva vardagssituationer för barn/ungdomar från olika kulturer. Scouterna får ta ställning till hur de skulle vilja ha det och väga in för och nackdelar med alternativen.

Instruktion: Här följer några olika jämförelser som barn från olika delar av världen kan möta. Ställ de två alternativen mot varandra på en linje och låt scouterna ställa sig på denna skala utifrån hur mycket de håller med de olika alternativen. Mycket - Neutral/Egen variant – Lite.
När scouterna har placerat sig längs linjen, låt de bilda små grupper med de som står närmst och diskutera varför de valde att ställa sig just där och vilka för och nackdelar det finns med de olika alternativen.

Låt sedan några av scouterna berätta högt för hela gruppen hur de tänkte. Förtydliga för scouterna att det är frivilligt att berätta om sina tankar, det är helt okej att säga pass!

1. Gloria och Kennedy från Kisumu i Kenya har ca 5 km att gå till skolan varje dag, det tar ca 50 timme enkel väg. Maja och Simon bor i Solberg i Ångemaland och behöver åka buss 50 minuter varje dag för att komma till skolan.
   Vilket alternativ skulle du välja? Ser du några för och nackdelar med de olika alternativen?

2. Att få färdiglagad lunch i skolan är inte en självklarhet och majoriteten av alla barn som går i skolan får själv ha med sig mat hemifrån, även fast det kanske inte finns pengar. **Är det bra med gratis skolmat till alla elever, eller skulle du vilja ha det på annat sätt?**

3. Ett av FNs milleniemål är att alla barn ska få gå i skolan och lära sig läsa och skriva. Ändå är det ingen självklarhet för alla barn att gå i skolan då det t.ex. är för långt bort eller att familjen inte har råd. **Tycker du det är viktigt att gå i skolan? Varför?**

4. Kate från USA sitter ofta och spelar dator efter skolan fram till hennes föräldrar kommer hem från arbetet klockan sju. Kates föräldrar jobbar väldigt mycket och kommer ofta hem sent. Ibland kommer Kates farmor på besök och då brukar de åka till badhuset och leka tillsammans, men inte så ofta för farmor bor två timmars bilresa bort. Kates tycker det är roligt att spela på datorn men egentligen kan det bli ganska ensamt och långtråkigt.

   På andra sidan jorden i Indien lever Gotwam i en liten by ute på landsbygden. Efter skolan brukar han gå hem och leka med sina syskon eller hjälpa sin morfar att läsa tidningen. Gotwams föräldrar driver ett litet jordbruk och är nästan alltid hemma och odlar grönsaker. Hans familj har inte så gott om pengar men spenderar mycket tid tillsammans. **Hur skulle du helst ha det?**

Rollkort- Till övning *En bit fram* och *Skalan (1)*.

Klipp ut och dela ut till scouterna så alla får varsin, det gör inget om någon får samma.

Elias 11 år och bor i Sydafrika och hans föräldrar kommer från Holland. När han blir stor vill han också sköta fabriken som sin föräldrarna gör.	José är 9 år och bor i Argentina. När han inte är i skolan är han gärna ute med familjen och sköter om boskapsdjuren.	Chen är 16 år och bor i Kina. Han pluggar extra på sin fritid för han vill bli dataspelsdesigner och flytta till USA.	Dan är 18 år och bor på Nya Zeeland. Han älskar att surfa och hänga på stranden med sina kompisar.	Hans är 14 år och bor i Tyskland och gillar att tillverka saker med sina händer. Trä, textil eller andra material spelar mindre roll.
Lucy 17 år och bor i Tanzania och är uppväxt på landsbygden men har flyttat till en större stad för att lättare kunna få jobb där.	Maria är 15 år och bor i Kanada. Hon tränar ishockey på sin fritid och drömmer om att spela i NHL.	Lakshmi är 10 år och bor i Indien. Hon gillar att ta hand om familjens trädgård där hon odlar grönsaker och plockar frukt.	Melissa är 8 år och bor i Australien. Hon spelar teater på sin fritid och drömmer om att bli skådespelerska.	Lisa är 13 år och bor i Kroatien. Hon gillar att segla segelbåt och brukar segla runt i medelhavet med sina föräldrar på sommaren.
Hadi är 14 år och bor i Egypten och hjälper till i föräldrarnas butik efter skolan.	Cameron är 12 år och bor på gatorna i Mexico city och har inte möjlighet att gå i skolan.	Kyung är 13 år och bor i Thailand men kommer från början från Burma därifrån familjen flydde.	Kim är 16 år och bor på Samoa och gillar att spela online spel och träffa personer från andra länder.	Sasja är 15 år och bor i Ryssland och är engagerade i HBTQ-rörelsen.

Avslutning

Reflektion

Be scouterna sitta två och två eller tre stycken och prata om dagens övningar. Var det intressant, roligt lätt eller svårt? Be scouterna berätta var sin grej som skapade mest tankar hos dem under mötet.