

---

# Hej scoutledare!

## Engagera er

På nästa sida följer en guide till hur ni med er kår, avdelning eller patrull kan engagera er i kampanjen för Världens Barn. Guiden kan användas i sin helhet, plockas delar av eller bara vara inspiration. Oavsett så är ett engagemang i Världens Barn ett roligt och konstruktivt sätt att jobba med samhällsengagemang, som såklart är en viktig del av scouting. Det ger era scouter en chans att kunna göra konkret skillnad med det de kan, vilket nog är särskilt uppskattat just nu när vi alla - inte minst barn och unga - upplever ett visst mått av maktlöshet i relation till vad som händer i omvärlden. Scouterna får samarbeta i sina patruller eller avdelningar, vara kreativa och lösningsfokuserade och göra det som de är bäst på, samtidigt som deltagandet i kampanjen och insamlingen gör så barns rättigheter runt om i världen stärks.

Att engagera sig i Världens Barn handlar inte heller bara om att driva insamling utan också om att lära sig mer om hur livets ser ut för barn i världen, om barns rättigheter och om de globala målen för hållbar utveckling. Guiden nedan innehåller därför både en kunskapsdel (med interaktiva övningar) och en handlingsdel.

## Kampanjveckor

Insamlingen är öppen året runt men det kan vara lite extra roligt att lägga sina aktiviteter under vecka 39-40 då kampanjkulmen är. Under de veckorna är det både många som engagerar sig lokalt samt sändningar i P4 och SVT, bland annat den stora TV-galan den 7 oktober.

## Världens Barn

Världens Barn är en av Radiohjälpens största insamlingskampanjer och ett [samarbete](#) mellan 14 civilsamhällesorganisationer, SVT och Sveriges Radio P4. Runt om i landet skapar föreningar, skolor, företag och eldsjälar olika aktiviteter och insamlingsinitiativ, och varje år engagerar sig tusentals personer. Däribland många scouter.

I år har Världens Barn gjort skillnad i 25 år och insamlingen går alltid till barns rätt till hälsa, skola och trygghet. Medel från förra årets insamling har till exempel gått både till akuta insatser för barn på flykt, bland annat från [Ukraina](#), och till långsiktiga projekt världen över.



Som i [Kenya](#) där åttaåriga Simon bor, som fått hjälp via ett lokalt projekt som på olika sätt stöttar barn med funktionsnedsättningar och deras skolgång. Simon som redan planerar för en politisk karriär.

*– Jag vill se till att mitt samhälle får vatten, nya vägar och att barn med funktionsnedsättningar kan få sina skolavgifter betalda och söka stipendium.*

## Globala målen

Projekten som genomförs med stöd från Världens Barn bidrar till att uppfylla FN:s barnkonvention samt 13 av de 17 globala målen. Framför allt de som rör hälsa, minskad fattigdom och god utbildning för alla.

## NSF och Equmenia

Visste ni förresten att ni som är NSF- eller Equmeniascouter dessutom har en extra koppling till Världens Barn? IOGT-NTO-rörelsen och Diakonia är nämligen två av de organisationer som ingår i Världens Barn-samarbetet och därmed två av de organisationer som får medel till projekt som gör skillnad runt om i världen. Till exempel i [Serbien](#) (IOGT-NTO) och [Libanon](#) (Diakonia).

# Scoutmöte med Världens Barn

## SCOUTMETODEN

- Lokalt och globalt samhällsengagemang
- (Patrullsystemet)
- Learning by doing

## MÅLSPÅR

- Förståelse för omvärlden
- Aktiv i gruppen
- Aktiv i samhället
- (Fysiska utmaningar)

## Upplägg

1. Starta mötet som ni brukar
2. Välj övning och lär er mer om de globala målen och/eller barnkonventionen tillsammans
3. Gå från ord till handling och låt scouterna planera en insamlingsaktivitet
4. Summera och reflektera över dagens möte tillsammans. Avsluta mötet som ni brukar.

## Övning om globala målen eller barnkonventionen

Välj en övning och anpassa den efter åldersgrupp, förkunskaper och intresse. Övningarna kommer från [URs lärarhandledningar](#) där det också finns fler att hitta. Som introduktion till övningen får ni gärna berätta lite om Världens Barn, till exempel genom att [titta på det här korta filmklippet](#) ihop.

### GLOBALA MÅLEN

Globala målen är den mest ambitiösa agendan för hållbar utveckling som världens länder någonsin antagit. De finns till för att uppnå fyra fantastiska saker till år 2030: 1) avskaffa fattigdom, 2) minska ojämlikheter och orättvisor i världen, 3) främja fred och rättvisa och 4) lösa klimatkrisen.

**Förberedelser** Ladda ner och skriv ut affischen med de globala målen som finns på [globalamalen.se](#). Klipp ut de 17 målen och häng upp dem på en tvättlina med klädnypor eller lägg ut dem på marken.

**Genomförande** Vad vet scouterna om globala målen? Har de hört talas om dem? Kanske har de pratat om dem i skolan eller på Jamboree22? Låt scouterna ställa sig på en tänkt linje där den ena ytterkanten är "Jag känner inte till de globala målen" och den andra är "Jag kan alla de globala målen". Var befinner sig var och en?

Läs upp ett mål i taget och kom tillsammans fram till vad varje mål betyder. Hur tror scouterna att det går för just det målet? Visa med tummen upp, ner eller mittemellan. Hänger målen ihop med varandra? Kan ett mål bidra till att det går bättre för andra mål?

Kan vi göra något för att bidra? Arbeta i helgrupp och välj ut ett mål eller dela upp scouterna i sina patruller och låt dem arbeta med olika mål. Kom på så många saker som möjligt som vi kan göra i vår vardag för att bidra till just det målet.

### ALLA BARNS RÄTTIGHETER

**Förberedelser** [Ladda ner](#) och skriv ut FN:s barnkonvention i kortversion i några exemplar. Förbered även charader genom att klippa ut ett urval av artiklarna i konventionen som ni tror passar er avdelning.

**Genomförande** Enligt barnkonventionen har varje barn rätt till utbildning, social trygghet och skälig levnadsstandard. Berätta om att det är FN som står bakom konventionen och att nästan alla länder i världen åtagit sig att följa den. I Sverige är barnkonventionen lag sedan den 1 januari 2020. Dela upp scouterna i sina patruller och ge en utskrivna version av konventionen till respektive grupp. Låt dem prata om konventionen, exempelvis utifrån:

1. Man räknas som barn tills man är 18 år. Vilka rättigheter tycker ni att barn bör ha? Försök komma på minst 10 saker som ska vara självklara för alla barn på jorden.
2. Läs igenom barnkonventionen igen. Jämför med de rättigheter ni listat i punkt 1. Var det några skillnader? Likheter? Var det något ni inte hade tänkt på? Är det något som ni tycker saknas i barnkonventionen?
3. Vilka rättigheter tror ni är svårast att leva upp till? För vilka länder? I vilka sammanhang?

**Charader** Låt en av patrullerna börja att dra en av artiklarna och visa den som en charad. Den som först gissar rätt får dra nästa och visa upp en charad om den artikeln osv. Eller så låter du alla dra en varsin artikel och visa upp sin artikel som en charad i tur och ordning. För att göra det lite lättare kan ni ha barnkonventionen framför er så att alla ser vilka artiklar det finns att välja på.

## Planera insamling

1. Sätt upp vilka ramar som gäller. Ska det planeras patrull-, avdelnings- eller kårvis? Finns det fler tillfällen till förfogande eller behöver det vara något de kan genomföra mellan mötena? Etc.
2. Låt scouterna spåna fritt och drömma stort
3. Hjälps åt att titta på vad som är realistiskt och bestäm tillsammans vilken eller vilka idéer som ska genomföras
4. Låt scouterna göra en plan. Vad ska göras och när? Vem tar ansvar för vad? Har ni några mål?

## TIPS PÅ INSAMLINGSAKTIVITETER

- Ta ett varv på det lokala torget och fråga företagen/butikerna där om de vill vara med. Ta med er företagsfoldern med klistermärken (se länk till materialbeställningen nedan) som de kan sätta upp i sitt skyltfönster om de lovar skänka 500kr eller mer. Kanske kan hela torget bli fyllt att orangea klistermärken efter att ni varit runt?
- Anordna en loppis
- Baka fika och sälj till föräldrar, ledarna på de andra avdelningarna eller mormor och morfar.
- Samla in pant och panta
- Anordna [tipspromenad](#)
- Ta er [JORDEN RUNT](#). Håll koll på hur långt ni tar er under er redan planerade hajk eller spring några varv runt scoutstugan och registrera er distans [här](#). Kanske vill något av scoutledarnas företag, farmor och farfar eller den lokala pizzerian sponsra med en peng per kilometer/ varv?

## Insamling, verktyg och material

- Få er egen insamlingssida genom att skapa ett [evenemang](#). Då får ni också automatiskt en **QR-kod till Swish** som går till just er insamling och som ni sedan kan följa om ni vill. [Här](#) finns också exempel på vad pengarna räcker till.
- Ta en kik i [verktygslådan](#) där det finns mängder av tips, inspiration och konkreta verktyg
- [Beställ material](#) gratis för att göra er insamling levande och för att visa andra att ni engagerar er. Utöver informationsfoldrar och affischer finns till exempel banderoller, ballonger, klistermärken och diplom. Behöver ni insamlingsbössor så kontaktar ni er regionsamordnare (se nedan).

## Tänk på

Bifogat finns en brevmall som ni kan använda för att informera scouternas föräldrar/vårdnadshavare om att ni just nu engagerar er i Världens Barn. Använd gärna det för att engagera även dem, men också för att det kan finnas scouter i er grupp som har erfarenhet av att vara på flykt eller av att på andra sätt få sina rättigheter kränkta. Det kan vara bra att de där hemma får veta att det kan vara något scouten tänker lite extra på just nu.

## Kontakt

Kontakta gärna regionsamordnaren i er kommun och berätta att ni planerar att engagera er. Regionsamordnaren kan både stötta er om ni behöver hjälp med något och koppla ihop er med andra engagerade i just er kommun. Världens Barn gör vi ju tillsammans! Kontaktuppgifter per region hittar ni [här](#).

