

SCOUTMÖTET – JAG SJÄLV OCH MINA SCOUTKOMPISAR

Det är bra om du som ledare läser igenom detta innan mötet äger rum.

Under dagens möte får scouterna tänka kring vad de själva och deras scoutkompisar är bra på och formulera detta i varsitt "Jag är bra-diplom". Tanken är att börja öka förståelsen för hur en själv och andra fungerar, att vi är både lika och olika.

Innan mötet börjar/scouterna droppar in

Låt scouterna som kommer tidigt hjälpa till med att ställa iordning bord och stolar om ni ska vara inne, eller att lägga fram filtar/liggunderlag om ni ska vara utomhus.

Hjälps åt att skriva några rader om senaste scoutmötet i avdelningens loggbok.

Starta igång en lek.

Detta möte kommer att kräva en del funderande och för en del scouter kan det vara skönt att få veta i förväg vilka frågeställningar som kommer dyka upp under mötet, så att de kan förbereda sig.

Startceremoni

Starta med den ceremoni ni brukar ha, alternativt tänd en lykta och ta en runda där alla får berätta vad som är ens favoritmat.

Gemensam lek

"Fruktsallad"

Ställ stolar i en ring, låt antalet vara en mindre än antalet scouter. Be alla scouter, utom en frivillig, att sätta sig på varsin stol. Den frivillige scouten får ställa sig i mitten av stolsringen. Denne ska nu säga påståenden som handlar om saker som scouterna gillar/inte gillar, exempelvis "alla som gillar spagetti och köttfärssås" eller "alla som inte gillar snö". De som håller med om påståendet ska resa sig upp och byta stol. Scouten i mitten försöker då hitta sig en sittplats och den som blir utan stol ställer sig i mitten och säger nästa påstående.

Tvinga ingen att vara med i leken, är det någon som inte vill vara med kanske den personen kan hjälpa till att klura ut påståenden till den som står i mitten (om någon får slut på idéer) eller hjälpa en ledare att förbereda nästa aktivitet?

Huvudaktiviteten – "Jag är bra-diplom"

Syfte

För att på ett djupare plan kunna förstå att vi alla är olika och har olika behov måste vi börja med att förstå hur vi själva fungerar. För barn kan det vara ovant att definiera sig själv och andra i medvetna tankar. I den här aktiviteten får barnen fundera kring och definiera sig själva

och sina kompisar i positiva tankebanor. De får öva sig på att både ge och få positiv feedback, vilket på sikt kan leda till en starkare gruppgemenskap.

Förberedelser

- Skriv ut lika många "Jag är bra-diplom" som antalet scouter i gruppen
- Skriv ut och kopiera sidan med egenskapslapparna i så många exemplar ni behöver
- Klipp ut egenskapslapparna
- Köp in lika många små papperspåsar som antalet scouter i gruppen
- Skriv scouternas namn på påsarna, ett namn på varje påse
- Ställ påsarna väl synliga på ett bord
- Lägg fram pennor och egenskapslappar

Aktiviteten

Scouterna kommer att få fundera ut vilka deras egna och deras scoutkompisars bästa egenskaper är. De kommer att få välja ut egenskapslappar som talar om vad deras scoutkompisar är bra på och lägga i namnpåsarna. När de tittat på lapparna i sin egen påse får de fylla i vad som står på dem i sitt "jag är bra-diplom".

Steg 1

Dela ut ett tomt diplom till varje scout och be dem fundera kring vad de själva tycker är deras bästa egenskaper. Be dem sedan välja ut de två egenskapslappar som beskriver detta på bästa sätt och skriva in dessa egenskaper i sitt diplom.

Här kan du som ledare behöva förklara vad som menas med en bra egenskap och skillnaden mellan detta och att vara bra på prestationsinriktade aktiviteter (som exempelvis att sjunga, spela fotboll eller baka), vilket kanske ligger närmast till hands för barn att tänka på när de får frågan om vad de är bra på. Ge gärna exempel på dina bästa egenskaper. Det kan också vara bra att kolla igenom egenskapslapparna tillsammans och fundera på vad de innebär. Det finns några tomma lappar där ni scoutledare kan fylla på med egenskaper som ni tycker saknas.

Steg 2

Förklara för scouterna att de nu ska få välja ut en egenskapslapp till varje person i scoutgruppen, som de tycker beskriver något som hen är bra på. När de gjort det stoppar de ner lapparna i påsen med det namn på som lappen gäller.

Steg 3

När påsarna är fyllda med lappar är det dags för scouterna att få titta i sin påse och läsa vilka lappar de andra valt ut. Sedan väljer de ut några lappar och fyller i egenskaperna som står på dem i sitt diplom.

ÄRLIG	NYFIKEN	BRYR SIG OM ANDRA	LUGN
HJÄLPSAM	PÅHITTIG	BRA PÅ ATT LYSSNA	ÄVENTYRLIG
ORDNINGSAM	BRA PÅ ATT PRATA	KONSTNÄRLIG	NOGGRANN
BRA PÅ ATT JOBBA IHOP MED ANDRA	ENVIS	GLAD	FIXARE
INTRESSERAD	MODIG	ATT LITA PÅ	SNÄLL

KLURIG	FANTASIFULL	GOD VÄN	SPRALLIG
DELAR MED SIG	TÅLMODIG	ENERGIFULL	FUNDERSAM
KLOK	AVSLAPPNAD	ROLIG	FÖRSTÅENDE
UNIK	MEDRYCKANDE	STÖTTANDE	UPPMÄRKSAM
TRYGG	RÄTTVIS		

