



## Arbetsplan 2022

Distriktets främsta roll är att skapa möjlighet till möten mellan ledare och ge tillfällen för scouter i alla åldrar att delta i aktiviteter tillsammans med andra NSF-scouter.

I Västra scoutdistriktet har vi flera starka kårer som utvecklar scouting, inte bara i kår och distrikt, utan också i förbundet och scouting i hela Sverige. Våra kårer är självständiga, men är samtidigt öppna för att ta till sig nya idéer och även dela med sig av sina erfarenheter. Det visar sig inte minst i de gemensamma aktiviteter som vi genomför i distriktet.

### Under 2022 vill vi

- Undersöka möjligheter för att utöka erfarenhetsutbytet mellan kårer och ledare.
- Fortsätta samarbete med Västra klumpen (Scouterna, Salt, Equmenia, NSF).
- Uppmuntra kårer att ta kontakt med varandra, tex. med andra avdelningsledare. Distriktssekreteraren kan hjälpa till med kontaktuppgifter.

### Under 2022 kommer distriktet att

- Ge den enskilde ledaren ekonomiska förutsättningar för utbildning.
- Anordna scoutaktiviteter som innehåller upplevelser och äventyr för alla åldrar.
- Skapa möjligheter för ledare att träffas och utbyta erfarenheter.
- Inbjuda utmanare, rover och ledare, som deltar i minst 3 distriktsaktiviteter (även digitala), till julbord i december.

### Distriktsstyrelsen ska under året

- Finnas som en resurs till kårerna som samtalspartner och stöd.
- Hålla kontakt med den verksamhetsutvecklare som är aktiv i distriktet
- Följa och uppmuntra till nybildning av kårer inom distriktets geografiska område
- Fördela ansvarsområden på ett tydligt sätt inom styrelsen och kommunicera detta
- Fortsätta använda distriktets Facebookgrupp.
- Kontakta kårer som saknar verksamhet och arbeta för att dessa aktiveras eller läggs ner.

### Mätbara mål år 2022

- Under 2022 har DS som mål att ha direktkontakt med eller, om möjligt, besöka alla scoutkårer i distriktet.
- Under 2022 har scoutdistriktet som mål att minst 80% av alla aktiva scoutkårer ska delta i någon distriktsaktivitet, såväl digitala som fysiska.

B  
E  
A